



I Z S Á K
Újság
Nektek - Rólatok szól!

3. lapszám



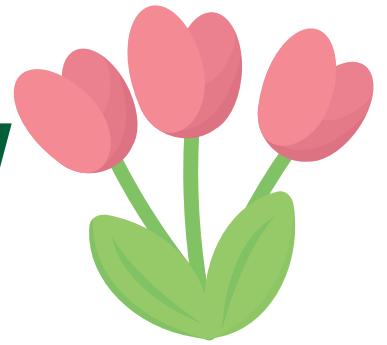
2025 / 26.

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék	2.
A szerkesztőség tagjai	3.

AKTUÁLIS HÍREK

Rövid hírek	4.
Meseíró pályázat	5.
A magyar kultúra napja	6.
Farsang az iskolánkban	7.
Valentin-nap	8.
Izsák Imréről	9.
Március 15.	10.
A boldogság világnapja	11.
A víz világnapja	12.



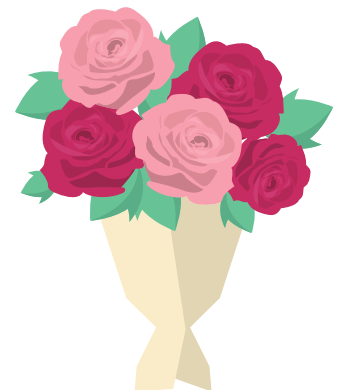
BEMUTATKOZIK...

Gasparics Beatrix tanárnő	13.
---------------------------	-----



KIKAPCSOLÓDÁS

Tavaszi rejtvény	14.
Kreatívkodjunk!	15.
Könyvajánló	16.
Versrovat	17.
Érdekes tények	18.
Mi lenne, ha...	19.
Tavaszi kihívás	20.



PÁLYÁZATFIGYELŐ

Aktuális pályázatok	21.
---------------------	-----

A SZERKESZTŐSÉG TAGJAI



Farsang Diána
8.a



Gyenese Gréta
8.a



Gaszó Lili Regina
8.a



Berényi Gréta
5.a



Kovács Emília
Anna 5.a



Ebedli Barnabás
4. o.

főszerkesztő

segítő pedagógus



Hári Hunor
8.a



Rákóczi Marianna



Soós Luca
8.a



Völler Máté
7.o



Németh Olivér
8.a



Korcz Annaliza
6.b



Csiszár Julianna
6.b



Szaknyéri Szabolcs
6.b

NEP-programon a 7-8.

Az idei tanévben, 2026. március 11-én - a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében - 7. és 8. osztályosaink a Mindszentyneumba látogattak, és egy múzeumpedagógiai foglalkozáson, a kiállítások megtekintése során megismerkedhettek Városunk kiemelkedő személyiségének, Mindszenty József hercegprímásnak az életútjával, valamint a kommunista diktatúra egyházellenességével, s közben megcsodálhatták a Mindszenty József Látogatóközpont különleges épületét.

Az ismeretekben, élményekben gazdag program végén a tanulók „feldíszítették” az – összetartozásunkat, a szeretet megtartó erejét jelképező – fát a látogatást megörökítő emléklapon.



“Költs okosan!”- program

Iskolánk is bekapcsolódott a “Költs okosan!”-iskolaprogramba, amelynek célja, hogy egy pénzügyileg tudatosabb generáció nőjön fel. A PÉNZ7 témahéthez kapcsolódva, március 4-én az OVB Vermögensberatung Kft. szakembere segítségével a felső tagozatos diákok egy pénzügyekkel kapcsolatos interaktív előadáson vettek részt, gyakorlati példákon keresztül megtanulhatták, hogyan bánjanak okosan a zsebpénzzel. A “pénzügyi edukáció” (pénzügyi oktatás/nevelés) során - többek között - ismereteket kaptak a bankszámláról, bankkártyahasználatról, a bevétel-kiadás egyensúlyáról, a megtakarítás fontosságáról. A figyelem és a jó válaszok most is kifizetődtek: a legaktívabb diákok apró ajándékokkal gazdagodtak, illetve edukációs füzetet is kaptak. A rendhagyó órák legfontosabb üzenete az volt, hogy érdemes már most tudatosan bánni a pénzünkkel, mert így később lesz miből megvalósítani a terveiket.

“Lepkék szárnyán”

Különleges élménnyel gazdagodtak az Izsák Imre Általános Iskola diákjai: március 6-án vendégünk volt Gyuris Rita, aki számos cikket és tanulmányt írt a lepkék ökológiájáról és védelméről. “Lepkék szárnyán” című interaktív előadásával érkezett iskolánkba, sok érdekességet megtudhattak diákjaink ezeknek a különleges rovaroknak az azonosításáról, életciklusáról és viselkedéséről, élőhelyükkel kapcsolatban, valamint védelmük fontosságáról. A leginkább növényorvosként és trópusi lepketenyésztőként ismert szakember szenvedélye a trópusi lepkék nevelése, amivel tündérkertté varázsolta saját otthonát is. TikTok-videóiból is ismerhetik őt a diákok.

Vendégünk a természet szeretetére és a fenntarthatóságra nevelte közösségünk tagjait.



Meseíró pályázat



„A mesékben benne van annak a lehetősége, hogy mindazt, ami a világban rosszul működik, meg lehet változtatni” - Boldizsár Ildikó, meseíró, meseterapeuta.

Szeptember 30-án született a legnagyobb magyar mesemondó, Benedek Elek. Az ő emlékére és tiszteletére 2005 óta ezen a napon ünnepeljük a magyar népmese napját. Az ünnepnap célja, hogy a népmesék fennmaradjanak, a bennük rejlő bölcsesség továbbszálljon az új generációkra.

E jeles alkalomból az Izsák Újság meseíró pályázatot hirdetett. Az öt beérkezett történet szerzőinek jutalmazására 2025. november 4-én 14 órakor kerül sor a könyvtárban.

3. lapszámunkban Takács Júlia (3. o.), tanulónk kedves kis történetét közöljük:



A három testvér

Egykor volt, hol nem volt, volt a világon három testvér. A legnagyobbat úgy hívták Levi, a középsőt Julcsi, a legkisebbet Kuba.

Egy napcsütéses reggelen úgy döntöttek, kirándulni mennek a Sümegei várhoz. Utaláman, kikaparchoadtak fel a dombra, míg el nem érték a vár kapuját. Olyan volt, mintha egy másik világra lépnek volna a múltba, ahol a királyok és a katonák éltek.

- Én leszek bátor katoná! - mondta Kuba, és kispaliból kardot rántott.
- Én vagyok a bölcs vezér! - kiáltotta Levi, miközben a falakon nézett körbe.
- És én leszek a királykisasszony! - nevetett Julcsi, és megkapta előtűk. Majd kiadta az első parancsot: Védjétek a várat, de először híressük meg a kincset! Hogy elindultak lefedezni a szobákat és a tornyokat, találtak az egyik tornyban egy aranyos kiscica barna kutyát. Ők erre azt mondták: Ez a mi kincsrünk! Elnevezték a kutyát Zsöminek. Néhány ez volt a kincs, amiért érdemes volt kalandozni.

Házafelől mosolyogva mondták: Nem csak a várat fedezték fel, hanem egy titkot is. Együtt minden kirándulás kalandvá válik.

Itt a vége, fuss el véle.

A MAGYAR KULTÚRA NAPJA



A magyar kultúra megőrzése azért fontos, hogy ne merüljenek feledésbe az ősi hagyományok és szokások, és az a sok-sok tudás, amelyet elődeink eddig létrehoztak. Ennek érdekében Iskolánkban is évről évre vetélkedőt szerveznek tanáraink. Az idei Zoli bácsi vezetésével a könyvtárban zajlott.

De mi is az a magyar kultúra?

A magyar kultúra nekem olyasmi, mint egy nagy kincsesládák, amibe mindenki betett valamit az elmúlt kétezer évben, azok az értékek, amik miatt mi, magyarok, különlegesek vagyunk: a jellegzetes magyar ételek (a gulyás vagy a dödölle), a magyar népviselet (a legjobban a néptáncban mutatkozik meg), a magyar ünnepek (pl. májusfaállítás, szüreti felvonulás). Az, hogy van egy nyelvünk, amit rajtunk kívül senki nem ért a világon.

Azok a híres emberek, akikre büszkék lehetünk: a tudósok, feltalálók, a nagy sportolók, vagy a költők, akiknek a verseit néha nehéz megtanulni.

Ide tartoznak a tárgyi emlékeink, nemzeti jelképeink, mint a Szent Korona vagy a piros-fehér-zöld zászló

Nekem a magyar kultúra az a biztonságos érzés, hogy bárhová megyek a világban, ezek a dolgok mindig össze fognak kötni a többiekkel, akik szintén itt élnek.

KÖLCSEY FERENC 1823. JANUÁR 22-ÉN FEJEZTE BE NEMZETI IMÁDSÁGUNK, A HIMNUSZ MEGÍRÁSÁT. ENNEK EMLÉKÉRE ÜNNEPELJÜK 1989 ÓTA A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁT.



Szerző: Csiszár Julianna 6.b

Farsang az iskolánkban



A farsang a vízkereszttől (jan. 6.) hamvazószerdáig (a húsvét előtti 40 napos nagyböjt kezdete, mozgó dátumú) tartó időszak elnevezése, amely a keresztény naptárban a húsvéti nagyböjttől előzi meg. Ez az időszak a tél búcsúztatásáról, a tavasz várásáról, valamint a felszabadult, zajos mulatságokról és evés-ivásról szól.

Ősi hiedelmek, babonák keltették életre ezt az ünnepet, hiszen még korábban az a beszéd terjedt, hogy a tél utolsó napjaiban a Nap elgyengül, és gonosz szellemek jönnek elő. Őket pedig hangos vigadalommal, felvonulással, beöltözéssel, boszorkánybábu-égetéssel akarták elűzni.

Ebben az időszakban főleg húsételeket fogyasztunk, hiszen ezt követően már a böjti időszak kezdődik, amikor pedig le kell mondani a húsfélékről és más ételekről is. Jellegzetes farsangi ételek még a kocsonya, káposzta, és nem maradhat ki természetesen a farsangi fánk sem.

(A farsangi fánk nem csak finom, de szimbolikus is: a karikagyűrűt jelképezi, és a bőség reményében sütötték. Egy legenda szerint egy bécsi péknek, Krapfen asszony dühében egy tészta akart az urához vágni, de az a forró olajba esett - így született meg véletlenül az első fánk.)

A "Farsang farka" a legnagyobb buli.

Ez az időszak utolsó három napja (farsangvasárnap, hétfő és húshagyókedd), amikor a mulatozás a tetőfokára hág. Régen ilyenkor tartották a legtöbb bált és lakodalmat, mert a böjt alatt már tilos volt a vigasság.

Húshagyókedd: A farsang utolsó napja, a "hús elhagyásának" ideje.

Torkos csütörtök: A hamvazószerdát követő nap, amikor még egyszer, utoljára megengedett volt a farsangi maradékok elfogyasztása.

MAGYAR NÉPSZOKÁSOK ÉS BABONÁK:

Busójárás: A leghíresebb magyar télűző hagyomány Mohácson, ahol ijesztő maszkokban zajlik a "téltemetés".

Kiszebáb-égetés: A telet jelképező szalmabábot (kiszét) elégették vagy vízbe dobták, hogy elűzzék a hideget és a betegségeket.

Párválasztás: A bálokon a lányok virágcsokrot (bokrétát) adtak a kiszemelt fiúnak, aki ha viszonzta az érzéseit, a kalapjára tűzte azt.

Mágikus ugrás: Úgy tartották, minél nagyobbat ugranak a bálban, annál magasabbra nő majd a kender.

A farsang hazája Olaszország, leghíresebb a velencei karnevál. Fontos megemlíteni a riói karnevált, amely szintén hatalmas felvonulás díszes kocsikkal. Magyarországon a leglátványosabb farsangi alakoskodása a mohácsi busójárás. A busók fából faragott álarcokban jelennek meg, mozgásuk, viselkedésük rituálisan meg van szabva.



2026. február 6-án délután került sor az alsósok farsangi multságára. A program a kicsik jelmezes felvonulásával kezdődött, ahol mindenki bemutathatta ötletes jelmezét.

Ezután Mutyi bohóc vidám, szórakoztató műsora következett, a gyerekek jókedvvel és sok szép lufival gazdagodtak.

A tombolasorsolás izgalmait követően fergeteges táncolás kezdődött, minden résztvevő kapott egy világító fejdísz vagy fényrudat, ami még jobban fokozta a hangulatot.

Az ezt követő pénteken pedig a felsősök farsangoltak Tamás bácsi vezényletével.

A jó hangulatot az osztályok zenés bevonulása ill. vidám produkciói alapozták meg, majd a DÖK szervezésében játékos farsangi feladatokat oldottak meg az osztályok képviselői.

Sok értékes ajándék talált gazdára a tombolasorsoláson.

A rendezvény a tantermekben folytatódott beszélgetéssel, evéssel-ivással.

Jól szórakoztunk, jövőre megismételjük!





Valentin-nap



Iskolánkban a február 9-i hét a Valentin-napi szokások jegyében telt: a diákok és pedagógusok kis kártyákat vásárolhattak, és ezeken küldték el titkos szeretetüzeneteiket egymásnak.

A Valentin-nap eredetéről több legenda is létezik, mindegyik Szent Valentin, római paphoz kapcsolódik.

Az egyik legenda szerint Szent Valentin február 14-én halt mártírhalált időszámításunk 270. évében. Azért kellett meghalnia, mert nem adta fel a kereszténységet, és amíg börtönben volt, üzeneteket küldött a barátainak, hogy szereti őket, és ne felejtsek el.

Egy másik történet szerint Claudius császár megtiltotta a fiatal férfiaknak, hogy megházasodjanak, mert úgy gondolta, hogy a nőtlen férfiakból jobb katonák lesznek. Szent Valentin összeadta a fiatalokat a császári tiltás ellenére, ezért bebörtönözték.

“A jegyesek védőszentje” a börtönben összebarátkozott a börtönőr vak lányával, és csodát tett vele: visszaadta neki a látását. Február 14-én, mikor kivégezték, búcsúlevelet hagyott a lánynak, a “Te Valentinod” aláírással. Erre az eseményre eredeztetik a Valentin-napi üzenetküldést.

Idővel Szent Valentin lett a szerelmesek védőszentje.

Eltérőek a szokások az egyes országokban: van, ahol Valentin-nap kifejezetten a szerelmesek ünnepe, de vannak olyan országok, ahol ez sokkal inkább a barátságról szól.

Ez egy nagyon boldog ünnep, arra figyelmeztet, hogy mutassuk ki egymás iránti szeretetünket. Jó lenne, ha nem csupán ezen a napon lenne így!



Happy
Valentine's
day

Emlékezzünk névadónkra, IZSÁK IMRÉRE

„A csillagokig vezető út szorgalommal
és kitartással van kikövevezve.”

Névadónkról:

Izsák Imre Gyula 1929. február 21-én született Zalaegerszegen, szülőházát a Kosztolányi úti villasorban találjuk. Szülei köztisztviselőként álló tanárebek voltak, tőlük örökölte a tudományok és a művészetek iránti érdeklődését, fogékonyságát. Édesanyja korai tragikus halála miatt a kőszegi katonai reáliskolába került, majd kiemelkedő matematikai képességei miatt az esztergomi Görgey Artúr Hadapród Iskolába küldték továbbtanulni. A világháború idején, 1944-ben az egész hadapródosztályt Németországba hurcolták.

Miután a hadifogságból hazatért szülővárosába 1945 őszén, beiratkozott a Deák Ferenc Gimnáziumba (a mai Zrínyi Miklós Gimnázium), és a 7. és a 8. évfolyamot egyszerre végezte el, kitűnőre érettségizett. Budapesten a tudományegyetem matematika-fizika szakán végzett, Eötvös-kollégista volt. Már ekkor komoly csillagászati kutatásokat folytatott, az égimechanika foglalkoztatta.

Elhatározta, hogy külföldön folytatja kutatásait, Ausztria után Svájcban, majd meghívásra az Amerikai Egyesült Államokban dolgozott, sorra jelentek meg angolul írt cikkei, tanulmányai csillagászati kísérleteinek, megfigyeléseinek eredményeiről. Kiemelkedő szerepet játszott például a Föld alakjának meghatározásában.

Rendszeresen tartott előadásokat a világ nagyvárosaiban, 1965 áprilisában Párizsba utazott, ám legújabb mérési eredményeiről itt nem tudott beszámolni, szívinfarktust kapott, 36 évesen elhunyt.

Nevét ma a Holdon egy kráter, az űrben pedig egy kisbolygó is őrzi, emlékeztetve minket arra, hogy a tudás valóban a csillagokig emelhet.

Izsák Imre Gyuláról, a világszerte elismert tudósról nem feledkezhetünk el mi sem! Ő városunk szülőtte, iskolánk névadója. 2026. február 20-án, pénteken iskolánk közössége ismét megállt egy pillanatra, hogy tiszteljen a világhírű csillagász és matematikus emléke előtt. Egy bensőséges és méltóságtelejes ünnepség keretében - Zoli bácsi közreműködésével - idéztük fel annak az embernek az alakját, akinek bár fájdalmasan rövid – mindössze 36 évnyi – élet adatott ezen a földön, munkásságával mégis beírta nevét az emberiség tudománytörténetébe.

Történelemtanárnk az előadása során azt is kiemelte, hogy névadónk miért lehet példa előttünk.

Mit tanulhatnak a mai diákok Izsák Imrétől?

- **A határtalan kíváncsiságot.**
- **A szorgalom erejét.**
- **Kitartást a nehézségek idején.**
- **A gyökerek tiszteletét.**

Az ünnepség keretében két 8. osztályos tanuló, Soós Luca (8.a) és Pete-Horváth Flórián (8.b) szintén megfogalmazta, hogy mit tanult meg névadónktól:

„Izsák Imre számomra azért példakép, mert fiatalon is merész dolgokon dolgozott, és nemzetközi szinten elismert tudós lett. Felnézek rá, mert egy kis országból indulva is képes volt hatással lenni az egész világ tudományára, ami megmutatja, hogy a származás nem korlát.

Szerintem nekünk fiatalok számára az is inspiráló, hogy rövid élete ellenére maradanót alkotott, és megbizonyította, hogy a kitartás és a tudás messzire vihet.

Az első számú céloom a jövőben az, hogy bekerüljek a Zrínyi Miklós gimnáziumba, és ha elvégeztem tanári pályára tudjak lépni.” (Soós Luca)

Az ünnepség zárásaként a diákok képviselői néma főhajtással megkoszorúzták az iskola aulájában található domborművet. Ahogy a fiatalok elhelyezték az emlékezés koszorúját Izsák Imre képmása előtt, nemcsak egy tudósról emlékeztünk, hanem egy olyan példaképre, akinek szellemiségét is igyekszünk továbbvinni.



Fotók: RM



“A HAZA ÖRÖK, S NEMCSAK AZ IRÁNT TARTOZUNK KÖTELESSÉGGEL, AMELY VAN, HANEM AZ IRÁNT IS, AMELY LEHET, S LESZ! /KOSSUTH LAJOS/



Nemzeti ünnepünk

- Mit is ünneplünk ezen a napon?

Március 15. a magyar történelem egyik legfontosabb nemzeti ünnepe, amely az 1848–49-es forradalom és szabadságharc kezdetére emlékezik.

1848. március 15-én a pesti ifjúság (köztük Petőfi Sándor, Jókai Mór, Vasvári Pál, Bulyovszki Gyula) a Pilvax kávéházból indulva fellázította a népet, és az általuk megírt, 12 pontba szedett követeléssel elérték a cenzúra eltörlését és a politikai státuszfogyók szabadon bocsátását.

A forradalom vér nélkül győzött, és a Habsburg udvar kénytelen volt engedményeket tenni, ami a polgári átalakulás útjára indította az országot.

A forradalom kezdetének fontos helyszínei:

- 1. Pilvax kávéház (reggel 7:00):** A márciusi ifjak gyülekezéshelye. Itt olvasták fel először a 12 pontot és a Nemzeti dalt.
- 2. Egyetem (délelőtt 8:00):** Petőfiék először az orvosi karra, majd a jogi karra mentek, ahol a hallgatók csatlakoztak a menethez.
- 3. Landerer és Heckenast nyomdája (délelőtt 10:00):** A tömeg ide vonult, hogy kinyomtassák a követeléseiket. Ez volt a sajtószabadság első gyakorlati lépése.
- 4. Nemzeti Múzeum (délután 15:00):** Itt tartották a nap legnagyobb népgyűlését. Bár a legenda szerint Petőfi itt szavalt el a Nemzeti dalt a lépcsőn, ő maga a naplójában csak beszédeket említ.
- 5. Pesti Városháza (délután):** A tömeg átvonult a tanácssteremhez, hogy a városi vezetés is aláírja a 12 pontot.
- 6. Budai Vár (késő délután):** A tömeg átkelt a hajóhídon Budára, hogy rábírájék a főnkormányzékot a követelések elfogadására és a cenzúra eltörlésére.
- 7. Táncsics börtöne (este 18:00 körül):** A Várban kiszabadították a politikai fogoly Táncsics Mihályt, akit kocsival vittek át Pestre.
- 8. Nemzeti Színház (este):** A győzelem megünneplésére a színházban műsorváltozással a Bánk bánt tűzték műsorra, de a közönség ujjongása miatt az előadás félbeszakadt.

Iskolánkban is megemlékeztünk erről a jeles napról. Hagyományainkhoz híven idén is a 4.osztályosok álltak először színpadra. Látványos műsorukkal megelevenítették Petőfi Sándort, Jókai Mórt, Kossuth Lajost, Szendrey Júliát és Laborfalvi Rózát, valamint a huszárokat és a fellázadt népet.

Én is a színpadi szereplők között ünnepeltem, Petőfi Sándor bőrébe bújva szavaltam el a Nemzeti dalt.

A negyedikesek műsora után a színpadon népitáncosok léptek fel.

Az iskolai műsor ezzel lezárult, és az ünneplő tömeg a csácsbozsoki emlékműnél folytatta a megemlékezést. Koszorúzás és 3 díszlövés kíséretében az iskola tanulói kítűzték a saját kezükkel készített nemzeti színű alkotásaikat.

Tudtad?

... hogy március 15-e 1989-ben volt először munkaszüneti nap?

... hogy a forradalom esőben indult?

-



FOTÓK: RM

A BOLDOGSÁG VILÁGNAPJA: MÁRCIUS 20.

A **boldogság világnapja** az a nap, amikor világszerte arra emlékeztetjük egymást, hogy boldognak lenni nemcsak jó dolog, hanem fontos is.

De mi is az a boldogság? Nem feltétlenül egy óriási ajándék vagy egy ötös a matekdolgozatra (bár az is szuper!). A boldogság sokszor apróságokban rejlik: egy őszinte mosolyban a folyosón, egy közös nevetésben a szünetben, vagy abban, ha segítünk valakinek, akinek rossz napja van.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által indított, iskolánkban is működő Boldogságóra Program szemlélete szerint **a boldogság nem egy véletlen szerencse, hanem egy tanulható képesség.** A program a pozitív pszichológia eredményeire építve azt vallja, hogy a boldogság valójában egy belső jólléti állapot, amelyet tudatos gyakorlatokkal és a figyelmünk irányításával mi magunk is fejleszthetünk.

A program 10 egymásra épülő havi témán keresztül határozza meg, **mit is jelent valójában a boldog élet:**

Hála: Észrevenni és értékelni a jót az életünkben.

Optimizmus: Pozitív jövőkép fenntartása a nehézségek ellenére is.

Társas kapcsolatok: A másokhoz való kapcsolódás és a szeretet ereje.

Jócselekedetek: Megtapasztalni, hogy mások segítése minket is boldoggá tesz.

Célok kitűzése: Értelmet adni a mindennapoknak a fejlődés által.

Megküzdési stratégiák: A problémák megoldandó feladatként való kezelése.

Apró örömök: A pillanatnyi szépségek élvezete a rohanó világban.

Megbocsátás: Elengedni a haragot a saját belső békénk érdekében.

Testmozgás: A testi és lelki egészség szoros összefüggése.

Fenntartható boldogság: Annak tudatosítása, hogy a boldogság megőrzése egy folyamatos belső munka.

Összességében - a program szerint - a boldogság egy pozitív irányultság: képesség arra, hogy magabiztosan, hittel és érzelmi intelligenciával forduljunk önmagunk, mások és a világ felé.

Ne feledd: a boldogság nem azt jelenti, hogy sosem vagy szomorú. Azt jelenti, hogy a nehéz napokon is tudod: van benned erő a mosolyhoz, és van körülötted valaki, akire számíthatsz.

Ma tegyél valami apróságot, amitől jobb lesz a kedved, és figyeld meg, hogyan változik meg tőle a világ körülötted!

Ebből az alkalomból kiállítást szerveztünk iskolánkban “Mit jelent számomra a boldogság?” címmel: minden tanuló lerajzolta, hogy az ő életében ki vagy mi jelenti az örömet.



A VÍZ VILÁGNAPJA: MÁRCIUS 22.



A víz a földi élet alapja, egy rendkívüli tulajdonságokkal bíró anyag, amely nélkülözhetetlen az emberi szervezet működéséhez, a környezet fenntartásához és a mindennapi élethez. A víz világnapja minden év március 22-én megtartott esemény. Célja, hogy ráirányítsa a figyelmet a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére. Az idén is megünnepeltük iskolánkban e jeles napot.



Március 20-án minden tanuló csatlakozott ahhoz a vízcsepphez, amely azt szimbolizálta, hogy számunkra is fontos a víz és tisztaságának megőrzése. Az alsósok plakát készítését kapták feladatul: a vízcseppekre olyan mondatot kellett írniuk, amely arról szól, hogy miért fontos a víz, és hogyan védhetjük meg azt. A program részeként a 8.b osztály a Zalavíznél tett látogatást.

Március 23-án pedig különleges programon vehettek részt iskolánk felső tagozatos diákjai a víz világnapja alkalmából: szabadulószerűt szervezett számukra Livia és Bea néni. „Eltűnt a város ivóvízkészlete!” címmel a csapatok feladata az volt, hogy kódok megfejtésével helyreállítsák a vízellátást, különben kiszárad a város. A 4 számjegyből álló kód birtokában tudták kinyitni a tanulókat a bőröndöt, amely az újraindító gombot rejtette. A program helyszíne a könyvtár volt. A résztvevők különböző játékos és gondolkodtató feladatokon keresztül ismerkedhettek meg a víz fontosságával és védelmével.



Az egyik feladat során a diákoknak labdákat („vízcseppeket”) kellett egy kanál segítségével egyik dobozból a másikba áttenniük, ami ügyességet és koncentrációt igényelt, így töltötték fel a „víztárolót”. Emellett keresztrejtvényt is meg kellett oldaniuk, amely a vízzel kapcsolatos ismereteiket tesztelte. A kreatív feladatok, pl. a „folyótisztítás” pedig lehetőséget adtak arra, hogy mindenki saját ötleteivel járuljon hozzá a játékhoz.

A szabadulószerű és a többi program nemcsak szórakoztató volt, hanem tanulságos is. Megmutatta, hogy a víz milyen fontos szerepet tölt be életünkben, és mennyire lényeges a takarékos felhasználása és védelme.





**GASPARICS BEATRIX
TANÁRNŐ**

Luca: Tudjuk, hogy Ön ennyi idősen is dolgozik még. Mesélne kicsit arról, milyen így tanítani?

Bea néni: Ez egy érdekes dolog, mivel elég nagy a korkülönbség a gyerekek és köztem, ezért kicsit nehezebb megérteni a viselkedésüket és a sajátos nyelvüket. De nagyon szeretek tanítani emellett is, néha úgy érzem, hogy a gyerekek az unokáim.

Luca: Tudna egy kicsit mesélni nekem arról, hogy mért a pedagógusszakmát választotta mint munkaterületet?

Bea néni: Az én családomban ez hagyomány, a körülöttem lévő emberek közül sokan voltak tanítók, anyukám is tanárként dolgozott. A gyerekekkel is mindig imádtam foglalkozni.

Luca: És miért éppen a biológia-technika szakot választotta? Mindig is ez iránt érdeklődött?

Bea néni: Már gyerekkorom óta imádtam a biológiát, amikor általános iskolás voltam, nagyon jó biosztanárom volt, nála szerettem meg ezt a tantárgyat. Először az egészségügy iránt érdeklődtem, aztán dietetikus szerettem volna lenni, és végül a tanári pályát választottam. Ezek mellett nagyon sajnálom, hogy akkor nem végeztem el a matek és az infó szakot, azokat is nagyon szeretem.

Luca: Hány éve tanár?

Bea néni: 42 éve vagyok a pedagógusi pályán, 12 éve tanítok az Izsákban, és nagyon szerettem az eddigi éveket, remélem, a következők is ilyen jók lesznek.

Luca: Úgy tudjuk, az Izsákon kívül még egy másik általános iskolában is tanít. Hogyan vélekedik erről?

Bea néni: Ezen az iskolán kívül még az Eötvös József Általános Iskolában is tanítok, ugyanígy bioszt és technikát.

Az óráim beosztása szervezettséget igényel, mindkét iskolának egyeztetnie kell. Aztán mindkét helyen mások a szokások, más a tanulók összetétele, ehhez alkalmazkodnom kell, viszont nagyobb rálátást, több tapasztalatot ad számomra ez a "kétlakiság".

Luca: Milyen a kapcsolata a tanítványival?

Bea néni: Nagyon szeretem a gyerekeket, illedelmesek, tiszteletudók, bár nem mindig tanulnak (tisztelet a kivételnek). Szeretek velük osztálykirándulásra járni, különböző rendezvényeken részt venni.

Luca: Mit értékel a legtöbbre munkájában a tanításon kívül?

Bea néni: Nagyon fontosnak tartom az egészségnevelő tevékenységemet, hogy sok pályázat szervezése, lebonyolítása fűződik nevemhez, a táborok, versenyek élményeit és sikereit, a 8.-os tanulók pályaválasztásának segítségét. Kiemelném még az osztályfőnöki feladataimat, amelyeket nagyon szerettem, megadta a közösséghez való tartozás érzését, hisz "osztály nélkül árva tanár a tanár."

Luca: Ha lehetne bármilyen szuperképessége, mi lenne az?

Bea néni: Szerintem a leghasznosabb a gyorsolvasás és a gyorsstanulás lenne.

Luca: Köszönöm szépen a közreműködést, és engedjen meg még egy utolsó kérdést: Mit üzenne a mai fiataloknak, mi lenne a tanácsa további életükre?

Bea néni: Ameddig lehet, addig legyetek gyerekek, használjátok ki ezt a rövidke időt, és emellett tanuljatok is, mert higgyétek el, még jól jöhet az életben!

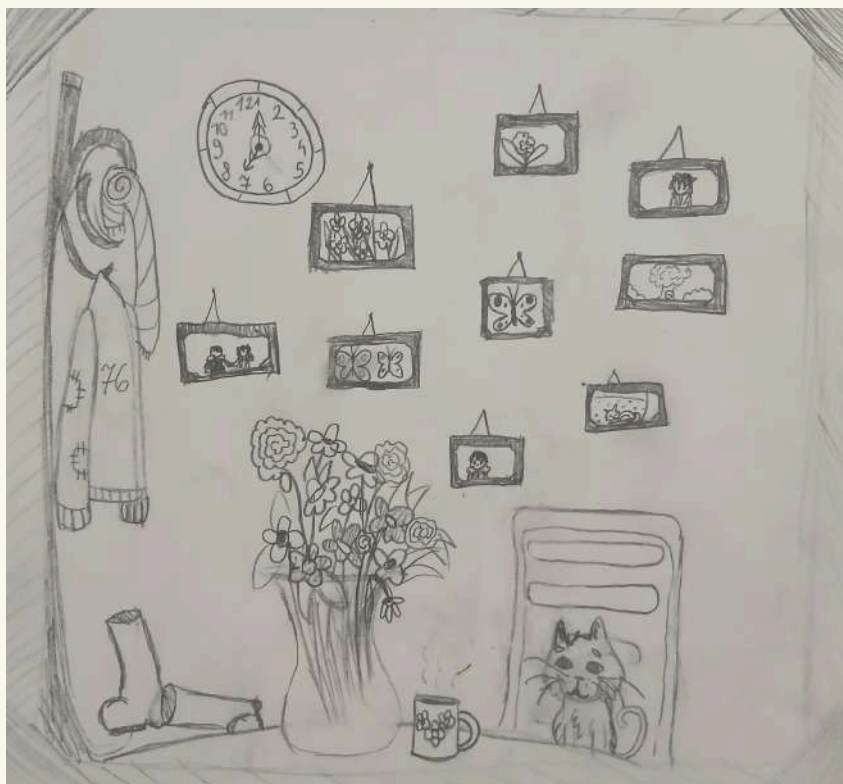


TAVASZI REITVÉNY

I Z S Á K

Újság

Nektek - Rólatok szó!!



A felfedezett különbségek száma:

KREATÍVKODJUNK!

TAVASZVÁRÓ



RECEPTAJÁNLÓ

Hozzávalók: 0.5 kg liszt, 2 dkg élesztő, 3.75 dl langyos tej, 1 ek. kristálycukor, 1 kisebb tojás, 1 púpos ek. zsír

Tetejére: 1 tojás, köménymag

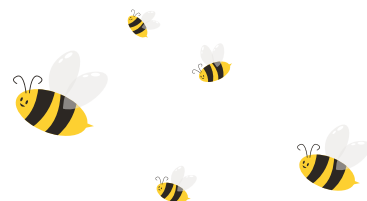
Elkészítés: dagasztás után kétszeresére kelesztjük, majd 4 bucira vágjuk.

Kinyújtjuk, bucinként 8 cikkre vágjuk.

Olvasztott zsírral megkenjük, és feltekerjük. Újra kelesztjük a kifliket.

Tetejét megkenjük tojással, tetszőlegesen sóval vagy köménnyel díszítjük.

180 C°-on 20 percig sütjük.



HÚSVÉTI TOJÁSOK



PAPÍRHAJTOGATÁS



Könyvajánló



Kemény Gabi: A konkrét hiúz, Móra Könyvkiadó, 2022.



"Ez a könyv egy 12 éves fiúról, Marciról szól, akinek az iskolai természettudományi verseny döntőjére kell utaznia vidékre, Márianosztrára társaival és tanárnőjükkel, Ruganyóval.

Útjuk során folyamatosan akadályokba ütköznek, és nem elég, hogy az éjjelt az erdőben kell tölteniük, de még a kisöccsét, Jancsit is magával kell vinnie.

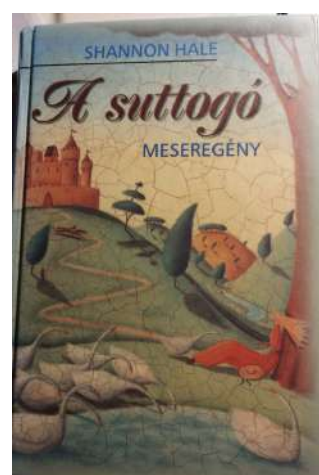
A Börzsönyben játszódik ez a két és fél nap. Rengeteg fordulat és humor rejtőzik a történetben, izgalmak, lerobbant kocsi, természetjárás, erdei utak és a benne lakó "konkrét hiúz" esete varázslatos.

A verseny is izgalmas fordulatot vesz, amikor csapatuk szétválik, és így kell helytállniuk egymásért.

Nehéz a kamaszoknak a szüleikkel..., hát még a testvérekkel, mégis minden úgy jó, ahogy van!

9 éves kortól ajánlom a könyvet mindenkinek. Szívesen olvastam volna tovább a történetet, de hamar véget ér, mert vékony a könyv. Ezért azok is kedvelni fogják, akik nem szeretik a hosszú regényeket.

Shannon Hale: A suttogó, General Press Kiadó, 2005.



Ha hallottad "A libapásztorlányból lett királylány" című mesét, ismerős világba érkezel. Az sem baj, ha tetszenek a hercegnős történetek, mert a könyv főszereplője, Ani egy vérbeli hercegnő. Arra készül, hogy édesanyja halála után átveszi Kildenree trónját.

Nagyon csalódott, amikor megtudja, hogy anyja testvérenek szánja országuk vezetését, őt pedig már régen eljegyezte a szomszédos ország hercegével. Nem is gondolta, hogy még ennél is rosszabb lehet a helyzete.

Úton a szomszédos királyság felé Ani cselszövés áldozata lesz. A továbbiakban nagyrészt csak magára számíthat.

Ha elolvasod a regényt, megtudhatod, sikerül-e neki visszaszereznie a koronáját.

A Suttogó című meseregény nagyon tanulságos, életre tanító alkotás..

Elsősorban azoknak ajánlom ezt a könyvet, akik szeretik a meséket, a hercegnőket, a középkorban játszódó történeteket.

VERSROVAT

Válogatás Farkas Noel Tanár Úr
költeményeiből



Csácsi réten

Hol a közelben az ég tükre fodrozódik,
S habjai halkán csobogva táncolnak,
Hol a májuszöld lombok párnái
körülölelik a bolyhos aranyaplant,
Hol a Nap csókjától szelídülve
Színes illat ingadoz,
Ott hátradőlök még egyszer,
Hagyva, hogy kezemen gömbök
zümmögjenek,
Míg ujjaim beletúrnak a föld fürtjeibe,
S merengek gyermeki boldogsággal
Azon, aki vagyok, aki lehetek.

Vágyakozás

Biztos ismered azt az izgatott érzést,
Gyermekeként szaladva, nem figyelni lépést.
Csapkodni két karral gyors pillangó után,
Mely káprázatos, szívünk sóvárog sután.

De anyánk, a tiszta realitás maga,
tisztánlátás.
Tudja, hogy megbotlunk, s beesünk a porba.
Azonban hiába szól, vagy figyelmeztet előre,
Oly szép a kép, így makacsságunk kap erőre.

S hajtjuk, hajtjuk tovább a vágy tárgyát,
Mely mutatja magát, de tartja távolságát.
Hiteget, hogy bármikor a tied lehet,
De végül nem lesz az, túl rövid a kezed.

Holdfény

Lehunynom a szemem, de hiába,
Mert gondolatok futnak, cikázva.
Rólad szólnak mind, nem hagysz elmenni,
Napok telnek, nem tudlak feledni.

Beragyogod a teret, fényed szép,
De mégsem éles, homályos a kép.
Csak tükröződés az, amit látok,
Képzlet vagy, egy hamis átok.

Fáradok, fáradok, de nem tűnsz el,
Várom, hogy szembe nézzek a tűzzel.
Várom a nappalt, mi sose jön el,
Mikor a nyugalom körülölel.

A gyertya égett

Az asztalnál, hol kék és zöld írisz díszelgett,
Olvastad a könyvet,
Majd túl hirtelen lapoztál,
És a gyertya elaludt.

Ülök,
A füst száll,
Mígnem tehetetlenül eltűnik.
Csak illata kering még körülöttem.
Most fekete és tág a pupilla.
Pedig még volt szöveg az oldalon.
Pedig még volt viasz a kanóc körül.
Pedig a villany is égett mindvégig.

Tudod-e?



Érdekességek az iskoláról és a diákeletről



1. A világ legrégebbi iskolája Dél-Afrikában található, és több mint 370 éve működik.
2. A "schola" eredeti jelentése: Az iskolát jelentő latin schola szó eredetileg "szabadidőt" vagy "pihenést" jelentett, utalva arra a szellemi kikapcsolódásra, amit a tanulás jelentett az ókorban.
3. A tinédzsereknek átlagosan 8-10 óra alvásra van szükségük, de sokan kevesebbet alszanak iskolai kötelezettségek miatt.
4. A diákok teljesítménye nagyban függ a tanár motivációjától és stílusától.
5. Finnországban a diákoknak kevesebb órájuk van, de magasabb az eredményük, mert a hangsúly a minőségi tanuláson van.
6. A sport, a zene, a tánc vagy a képzőművészeti szakkörök segítik a kreativitás és a csapatmunka fejlődését.
7. Egyes országokban kötelező az iskolai egyenruha, másokban teljesen szabad öltözködés van.
8. Sok barátság a közös órákon vagy iskolai programokon születik.
9. Sok helyen előfordul, hogy testvérek egy iskolába járnak, ami könnyebbé teszi a reggeli készülődést.
10. A világ legnagyobb iskolája: Indiában, a City Montessori School-ban több mint 56 000 diák tanul.



11. A világ legkisebb iskolája: Olaszországban, Alpette községben működött egy olyan iskola, amelynek a 2013/2014-es tanévben mindössze egyetlen diákja volt.
12. A legtöbb házi feladatot a kínai gyerekek kapják. Átlagosan 14 órát töltenek egy héten annak megírásával.
13. A mai magyar diákok nemzetközi szinten is jelentős terhelésnek vannak kitéve; sokszor már tizedik osztályos korukra el kell dönteniük, hogy humán vagy reál irányban tanulnak tovább, ami korai szakosodást jelent.
14. Mindegy, hogy szeptember 1-je hétfővégre, vagy ünnepnapra esik, Oroszországban az oktatás mindig ezen a napon kezdődik.
15. Egy grafitceruzával nagyjából 45 ezer szót lehet írni, mire elkopik. De ha jobban szeretünk rajzolni, akkor 56 km hosszú vonal húzható vele.
16. A világ legmagasabban fekvő iskolája Tibetben, Phumachangtangban található, 5373 méterrel a tengerszint felett.
17. Izlandon sok iskolában 14 éves korig egyáltalán nem adnak érdemjegyeket, hogy csökkentsék a stresszt.
18. Finnország, a vizsgák nélküli ország: a finn oktatási rendszer egyik titka, hogy a diákoknak szinte egyáltalán nem kell szabványosított vizsgákat tenniük, a hangsúly a kooperáción és az egyéni fejlődésen van.
19. Bár ma már a koedukáció az alapértelmezett, Magyarországon ma is léteznek olyan (főleg egyházi) intézmények, amelyek fenntartják a nemek szerinti elkülönített oktatás hagyományát.
20. Becslések szerint jelenleg körülbelül 1 milliárd gyermek jár iskolába világszerte.



MI LENNE, HA...

A gyerekek és felnőttek szerepet cserélnének?



Mi lenne, ha egy reggel arra ébrednénk, hogy a világ kifordult a négy sarkából: a gyerekek komoly arccal, aktatáskával indulnának munkába, míg a felnőttek kócos hajjal, pizsamában követelnék a reggeli kakaójukat. Ez a szerepcseré elsöre talán mókásnak tűnik, de hamar rájövönénk, hogy egy ilyen világban minden másképp működne.

A napunk a konyhában kezdődne. A tízévesek rutinosan főznék a kávé a szüleiknek, és szigorúan ellenőriznék, hogy minden felnőtt megette-e a spenótot, mielőtt elengednék őket játszani. A szülők pedig, ahelyett hogy a határidők miatt aggódnának, azon vitatkoznának a homokozóban, hogy kié legyen a piros kislapát. Az esti mesét is a gyerekek olvasnák fel, miközben türelmesen magyaráznák el a felnőtteknek, miért nem szabad félni a sötétben.

A munkahelyeken és az iskolákban is különös dolgok történének. A parlamentben valószínűleg gumicukor-adagolásról és a délutáni alvás kötelezővé tételéről hoznának törvényeket. Az iskolákban pedig a felnőttek ülnének az apró padokban, és próbálnák megérteni a legújabb videójátékok logikáját, miközben a gyerektanárok szigorúan intenek le őket, ha túl sokat duruzsolnak óra alatt.

Bár a határtalan szabadság és a felelősségmentes játék csábítóan hangzik a felnőtteknek, a gyerekek hamar ráébrednének, hogy a felnőtt lét nem csak hatalomból áll. A számlák befizetése, a vezetés vagy a fontos döntések meghozatala nagy súlyt helyezne a vállakra. Rájövönénk, hogy a "mikor lesz már kész a vacsora?" - kérdésre válaszolni sokkal nehezebb, mint feltenni azt.

Összességében egy ilyen szerepcseré megtanítana minket az empátiára. A felnőttek újra felfedeznék a világ rácsodálkozó örömeit, a gyerekek pedig megtapasztalnák a gondoskodás felelősségét. Talán a nap végén, amikor mindenki visszakerülne mindenki a saját szerepébe, sokkal jobban értenék és becsülnék egymást: a felnőttek a gyerekek határtalan fantáziáját, a gyerekek pedig a szüleik hozott áldozatait.

A legnagyobb kihívás azonban a délutáni bevásárlás lenne. Képzeliük el Marcit, amint szigorú arccal tolja a bevásárlókocsit, miközben a szülei a polcok között rohangálnának. „Anya, tedd vissza azt a prémium kávé, már van otthon! Inkább nézd meg, akciós-e a halrudacska!” – irányítana a gyerek-felnőtt, miközben Apa titokban próbálna egy családi kiserelésű nápolyit becsempészni a kocsiba. „Láttam, mit csináltál, Apa! Ha nem viselkedsz rendesen, nem lesz esti híradó!” – hangzana el a végső fenyegetés, amire a szülők duzzogva, lábukat húzva kullognának a pénztárhoz. Az esti fürdésnél a szerepek végleg összekeverednének. Marci az óráját nézve sürgetné a szüleit: „Már tíz perce a kádban áztok, tiszta ráncos lett a kezetek! Ki belőle, és irány a pizsama!” A szülők persze még egy utolsó gumikacsa-csatát akarnának vívni, és váltig állítanák, hogy a fülük mögött is megmosták, pedig mindenki tudná, hogy nem. Amikor végre sikerülne őket az ágyba imádkozni, Marci még ellenőrizné, hogy elpakolták-e a játékaikat (azaz a laptopot és a kocsikulcsot), majd egy határozott mozdulattal lekapcsolná a villanyt.

Végül, amikor a ház elcsendesedne, Marci a kanapén hátradőlve, egy pohár almalé mellett sóhajtana fel: „Húha, ezekkel a felnőttekkel több a baj, mint egy matekpéldával!” Ekkor döbbenne rá, hogy a felnőttek szigorú valójában csak féltés, a türelmük pedig kész csoda. A szülők pedig a sötétben mosolyogva gondolnák végig, hogy bár jó dolog büntetlenül csokit enni, azért holnap reggel mégiscsak jobb lesz újra tudni, hova is tették azt a fránya kávéfőzőt.



Tavaszi túra

Ha szeretnétek tavasszal egy kellemes túrát tenni, az iskolánk tökéletes kiindulópontja lehet.

A túraútvonal jelzéseit követve induljatok el a csácsi hegyi út felé, indulhattok gyalog és bringával is.

Ne szegje kedveteket az, hogy az első szakasz nagyon meredek lesz, mert kb. 300 m után már kényelmesebben haladhattok felfelé.

Az út szélén gyönyörködhetek a nyíló ibolyákban, zibavirágokban, a kertekben láthatjátok a tavasz első hírnökeit, a virágzó gyümölcsfákat, melyek csodaszép látványt nyújtanak.

Néhány kanyart követően – gyalog kényelmesen 20-25 perc alatt, biciklivel pedig 10-15 perc alatt - felérték a hegyi kápolnához, ez lehet az első pihenőpont.

Ahogy továbbindultok, jobbra a város irányába nézve gyönyörű kilátás tárul szemetek elé.

Folytatva utatokat a Henye-hegyi kápolnához, először sík terepen haladtok tovább picit, majd kisebb emelkedő következik.

Ha ezen túlvagytok, már kényelmesen, megerőltetés nélkül folytathatjátok tovább a túrát.

Ahogy a hegyháton végigsétáltok, balra a várost, a Tesztpályát és a TV-tornyt is láthatjátok, jobbra tekintve a zalai dombokban gyönyörködhetek. Észre sem veszitek, és máris a Henye-hegyi kápolnánál vagytok!

A két kis templom közti távolság kb. 25 perc gyalog, 15 perc biciklivel.

A kápolnánál lévő padokon megpihenhettek, akár piknikezhettek is.

Tiszta időben láthatjátok a semmeringi hegyeket, a Kab-hegyet, és a Zalaszentőti Béke Sztúpát is.

Ha kipihentétek magatokat, és a szemetek is megpihent a gyönyörű tájon, szippantsatok egy nagyot a friss tavaszi levegőbe, és induljatok vissza ugyanezen az úton haladva!

Lefelé biciklivel nagyon kell vigyázni, hiszen vinni fog a lendület eszméletlen sebességgel!!!

Próbáljátok ki ezt a túrát, remélem, tetszeni fog! Legközelebb azt mesélem el, hogy hogyan tudtok lejutni a Vari-kút felé, majd vissza a sulihoz.



I Z S Á K

Újság

Nektek - Rólatok szól!

PÁLYÁZATFIGYELŐ

Ajánlunk Nektek néhány pályázatot, vágjatok bele bátran!



A "Millió lépés az iskoláért" tavaszi kihívása

Határidő: 2026. június 7.



Tehetségkutató Diákmédia Pályázat 2025/26.

beadva!



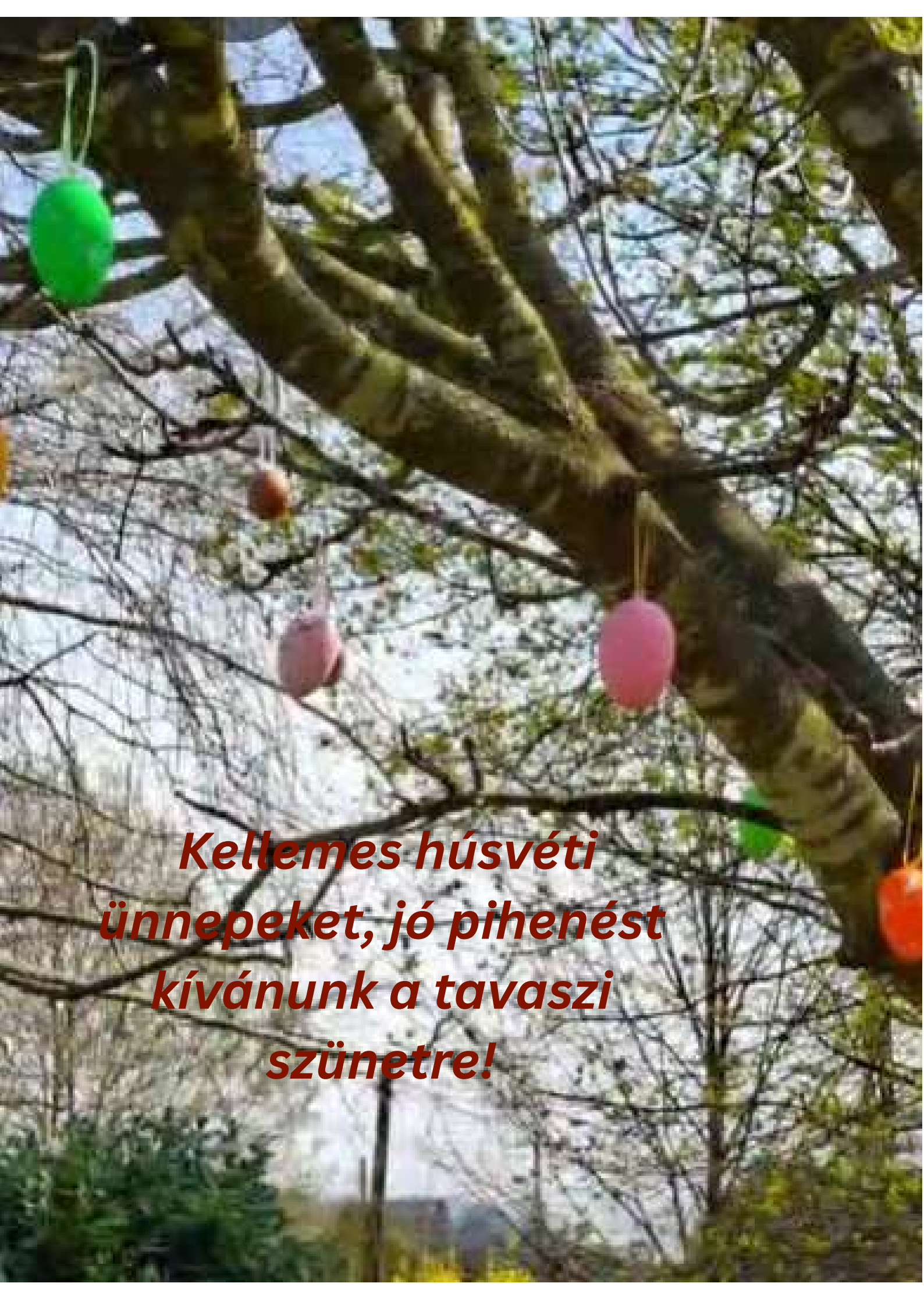
Jelentkezés a pénzügyi online játéokra

2026. április 28-ig,



Minden lapszámban folyamatosan közzétesszük az érvényes, aktuális pályázatokat, illetve bármely tantárgyhoz kapcsolódó felhívásokat, amelyekről információt szerzünk.

Összeállította: RM



***Kellemes húsvéti
ünnepeket, jó pihenést
kívánunk a tavaszi
szünetre!***